PREFACE

Développement durable, les français prêts à s'impliquer mais ils attendent le mode d'emploi !

Une récente étude a montré que 67% des français se disent prêts à modifier leur comportement pour permettre un développement durable mais ils sont en attente d'explications favorisant des gestes citoyens comme le tri des déchets. Pour ces citoyens, le développement durable concerne surtout la gestion des déchets, la qualité de l'air et les choix énergétiques. La protection de l'environnement semble bien acquise mais la prise en compte des deux aspects économique et social, autres piliers du développement durable, n'est pas acquise.

PLANETE PRECIEUSE, exposition animation créée par l'association CARDERE en partenariat avec l'ADEME, la REGION HAUTE NORMANDIE et l'EUROPE est un outil de sensibilisation au développement durable.

Cet outil innovant donne aux enseignants et équipes éducatives des moyens pratiques pour faire prendre conscience que chaque individu possède une véritable marge de manœuvre pour agir en faveur du développement durable et privilégier une vision globale associant équité sociale, efficacité énergétique et qualité d'environnement.
Dans la vie quotidienne, les bonnes pratiques, sous l'effet cumulé de petits gestes et de comportements à la maison, en vacances, lors des achats, au travail, permettent à chaque citoyen et consommateur de faire le choix du développement durable et d'agir concrètement.

ADEME Haute-Normandie



SOMMAIRE

SOMMAIRE

INTRODUCTION

Vous avez décidé de vous consacrer à la sensibilisation des enfants aux problèmes d'environnement qui touchent aujourd'hui notre planète.
Le programme "**Planète Précieuse**" va vous aider à organiser une véritable action pédagogique auprès des groupes dont vous avez la charge ou que vous allez accueillir le temps d'une animation.

Grâce à **Planète Précieuse**, vous allez aider les enfants :

- à mener une analyse et une réflexion sur les problèmes actuels que connaît la planète,
- à prendre conscience de leur responsabilité par l'étude de l'impact de leurs gestes quotidiens,
- à imaginer des solutions concrètes pour remédier aux problèmes identifiés,
- à réfléchir à la mise en œuvre quotidienne des solutions imaginées afin d'inciter les enfants et les jeunes à adopter dès aujourd'hui un comportement responsable vis à vis de leur environnement.

Planète Précieuse a ses limites : se voulant un outil global, il traite de nombreuses problématiques environnementales. Vous ressentirez inévitablement la nécessité de prolonger votre action pédagogique en approfondissant l'un ou l'autre thème. Heureusement, un grand choix d'outils se trouve alors à votre disposition (voir chapitre "prolongements")

INTRODUCTION

Voir
Pages 8 et 9

Les outils de Planète Précieuse :

- Les 10 valisateliers
- Ce guide qui vous assistera dans le déroulement de votre action et dans la mise en place des activités
- Le "livret perso" à remettre à chaque enfant afin qu'il s'approprie la démarche
- Le Club Planète précieuse pour concrétiser l'engagement dans l'action des plus motivés.

OBJECTIFS

Quelles connaissances ?

Identifier l'impact sur l'environnement des activités humaines courantes suivantes :

- se déplacer
- consommer de l'énergie
- se nourrir
- consommer les biens courants

Prendre conscience des problématiques environnementales suivantes :

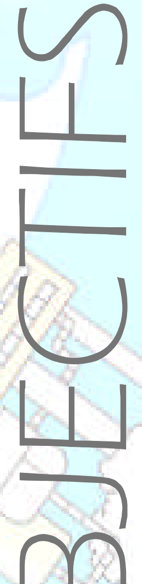
- l'épuisement des ressources naturelles
- le changement climatique
- les effets de la pollution
- la gestion des déchets ménagers
- les conséquences de l'utilisation des différents moyens de déplacements
- les conséquences sur l'espace et les paysages des activités humaines

Apport de compétences

Identifier les répercussions sur l'environnement de ses propres pratiques quotidiennes
Analyser les liens entre les activités humaines et leurs conséquences sur l'environnement
Sélectionner l'alternative pertinente en fonction du problème
Savoir trouver les informations nécessaires pour comprendre les problèmes et pour réagir en conséquence

Apport de comportements

Mettre en œuvre de façon durable les solutions alternatives aux gestes et activités dommageables à l'environnement
Trouver les solutions pratiques permettant d'appliquer les principes de l'écocitoyenneté.



LES CONTENUS DES THEMES

Les thèmes abordés se retrouvent dans deux catégories distinctes : l'impact environnemental de nos activités quotidiennes et la nature des problèmes générés. Chaque catégorie est étudiée grâce à 5 ateliers interactifs.

Présentation

Nos gestes quotidiens ont un impact sur notre environnement.

Titre de l'atelier	Thème	Objectif
Des déchets dès l'achat	La consommation	Le caractère des denrées que l'on achète a un impact plus ou moins grand sur l'environnement (produits recyclés, recyclables, réutilisables ou jetables, plus ou moins emballés…)
Empreinte planétaire d'une tomate	La production des biens de consommation	Pour produire nos biens de consommation, il faut plus ou moins d'énergie. L'exemple de la production de tomates
Qui se rit des calories ?	Le chauffage individuel	Il existe aujourd'hui plusieurs modes de chauffage. Certains sont plus ou moins respectueux de l'environnement
Ouah ! Des watts !	La production d'électricité	Il existe plusieurs moyens de produire de l'électricité
Transportons-nous bien !	Les transports	Se déplacer demande de l'énergie et génère plus ou moins de rejets de polluants selon le moyen utilisé

Comprendre les problèmes posés par les activités précédemment étudiées :

Titre de l'atelier	Thème	Objectif
Jusqu'à la dernière goutte	L'épuisement des ressources fossiles	Certaines sources d'énergie sont renouvelables, d'autres ne le sont pas : les sources d'énergie fossiles
Pourquoi tu tousses ?	Les effets de la pollution	La pollution a des effets sur le climat, la végétation, les bâtiments et sur la santé humaine
Ca va chauffer !	Le changement climatique	Effet de serre et accroissement de l'effet de serre : origine, effets
Des ressources plein nos poubelles	La valorisation des déchets	Il existe de nombreuses solutions aujourd'hui pour tirer le meilleur parti de nos déchets
Paysages pour pays sages	L'occupation de l'espace	Le paysage est le résultat des choix des hommes dans l'aménagement de notre pays. Le paysage de demain sera ce qu'on décidera d'en faire

QUELQUES PRINCIPES PEDAGOGIQUES

Le dispositif de Planète Précieuse s'appuie sur quelques principes pédagogiques et une certaine démarche qui contribuent à la qualité de l'action d'éducation à l'environnement que vous allez mener.

Situer la visite de l'exposition dans une démarche globale

La visite de l'exposition est un élément de l'action pédagogique ; elle est destinée à interpeller le public d'enfants, à entreprendre la sensibilisation en apportant une information d'ordre général. Cette phase induit une action pédagogique complémentaire d'approfondissement.

Démarche

La démarche proposée repose sur l'articulation de plusieurs phases :

- recueillir les représentations des enfants,
- mettre en évidence les problèmes,
- réaliser un apport de connaissances,
- envisager un prolongement aux apprentissages,
- impliquer les enfants dans l'élaboration des solutions à apporter, les inviter à agir concrètement, à s'engager.

Pédagogie active

Toutes les phases de l'action pédagogique proposées par Planète Précieuse requièrent la participation active des enfants. Les valisateliers en sont la meilleure illustration : c'est en manipulant et en expérimentant que les enfants vont découvrir les problèmes et acquérir l'essentiel des connaissances.

Le rôle de l'adulte

L'adulte accompagne les enfants dans le cheminement qui les conduit à la compréhension des problèmes ; il guide le questionnement, il gère les ateliers interactifs, il réalise la synthèse des acquisitions.

LE DEROULEMENT ET LES OUTILS



Préparation en classe

RECUEILLIR LES REPRÉSENTATIONS des enfants

1 séance

 = 30 à 60 mn



PREMIERE PARTIE : nos gestes quotidiens

1 séance

 = 80 mn



PREMIERE SYNTHESE : quel impact de nos gestes quotidiens ?



SECONDE PARTIE : les problèmes





= 80 mn



SYNTHESE FINALE : quelles solutions ?

Prolongements

Distribution du "Livret perso"



Le club Planète Précieuse



Approfondissement d'un thème



Actions concrètes
individuelles ou collectives